

Blok B2: Taal in beweging

Inhoud

Beweging en taal: een krachtige combinatie

Taal-, spelling- en leesonderwijs hoeft niet altijd zittend op een stoel plaats te vinden. Hoewel bij leesonderwijs beweging meestal niet handig of efficiënt is, draagt juist een dynamische inrichting met de juiste balans tussen beiden bij aan de dynamische schooldag.

Wat biedt deze workshop? Tijdens deze workshop wordt ontdekt hoe taal, spelling en lezen kunnen worden verrijkt met afwisselende werkvormen die leerlingen in beweging zetten, zowel fysiek als mentaal. Er wordt geleerd hoe ruimte gemaakt kan worden voor beweging en creativiteit, zonder leerdoelen uit het oog te verliezen.

Speciale aandacht gaat uit naar (prenten)boeken als rijke bron voor dynamisch onderwijs. Deelnemers ontdekken hoe boeken op verrassende manieren kunnen worden ingezet en gaan aan de slag met een eigen favoriet (prenten)boek om een opzet te maken voor een dynamische taal-leesles die direct in de klas kan worden toegepast.

Praktische toepassing De workshop combineert theorie met praktische ervaring. Deelnemers ontwikkelen concrete lesmaterialen die direct toepasbaar zijn in de eigen onderwijspraktijk.

Vorbereiding voor deelnemers

- Bekijken van de taal-, spelling- en begrijpend lezen methode die op school wordt gebruikt. Welke dynamische werkvormen komen hierin voor?
- Meenemen van een favoriet prentenboek of voorleesboek (vakleerkrachten kunnen een collega vragen naar diens favoriete voorleesboek)