

Blok B3: Dynamisch rekenonderwijs

Inhoud

In deze bijeenkomst wordt de opbouw van de rekenleerlijn vanuit het hoofdfasenmodel verkend, van begripsvorming tot aan het flexibel toepassen. Er wordt onderzocht wat dit betekent voor de inhoud en inzet van bewegend leren werkvormen.

Passende werkvormen van bewegend leren worden gekoppeld aan de verschillende fasen in het leerproces, waarbij wordt stilgestaan bij de didactische keuzes die hierbij horen. Aandacht gaat uit naar vragen als: wat vraagt begripsvorming van een activiteit, hoe wordt aangesloten bij de fase van oefenen en automatiseren, en wat is er nodig in de fase van flexibel toepassen?

Het kwaliteitskader wordt betrokken bij de analyse van activiteiten, waarbij wordt onderzocht wat een werkvorm krachtig en effectief maakt binnen het rekenonderwijs. Ook komt differentiatie aan bod, met aandacht voor wanneer dit nodig is en hoe dit kan worden georganiseerd binnen de bewegend-rekenactiviteit.

Na deze bijeenkomst beschikken deelnemers over concrete handvatten om bewegend leren doelgericht in te zetten binnen rekenlessen, met oog voor kwaliteit, leerlijn en differentiatie.

Vorbereiding voor deelnemers

Geen voorbereiding nodig.